



Já sabia?

90% do cérebro de uma criança está desenvolvido aos 5 anos

Comunidade de New Bedford Expectativas para Crianças do Nascimento aos 36 Meses

Nascimento-12 Meses	12-24 Meses	24-36 Meses
ADAPTÁVEL (Autocuidado/Responsabilidade Pessoal)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Limpa o rosto e as mãos com um pano <input type="checkbox"/> Come um lanche sozinho (cereal, fruta mole cortada, etc.) <input type="checkbox"/> Segura uma colher e uma escova de dentes para imitar os pais/irmãos 	Inclui expectativas do nascimento aos 12 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Começa a expressar desejos e necessidades <input type="checkbox"/> Mostra desconforto/consciência de necessidade de que mudem a fralda suja <input type="checkbox"/> Começa a mostrar do que gosta / não gosta 	Inclui expectativas dos 12 aos 24 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra interesse em usar o penico/sanita <input type="checkbox"/> Capaz de se alimentar, beber de um copo <input type="checkbox"/> Começa a cuidar dos brinquedos e materiais
PESSOAL-SOCIAL-EMOCIONAL (Interação com os Adultos, os Colegas, Papel Social)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Começa a sorrir para as pessoas <input type="checkbox"/> Chora quando os cuidadores/pais saem <input type="checkbox"/> Reconhece rostos familiares e começa a saber se alguém é uma pessoa estranha 	Inclui expectativas do nascimento aos 12 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra medo em certas situações <input type="checkbox"/> Explora o ambiente por conta própria, mas com a proximidade do cuidador <input type="checkbox"/> Começa a afirmar a independência mais do que o interesse próprio 	Inclui expectativas dos 12 aos 24 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra mais independência (explora novas situações por si só) <input type="checkbox"/> Copia/imita o comportamento dos outros <input type="checkbox"/> Começa a permitir que outros brinquem perto deles
COMUNICAÇÃO (Receptiva/Expressiva)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sorri e começa a balbuciar <input type="checkbox"/> Chora de diferentes maneiras para mostrar fome, dor ou cansaço <input type="checkbox"/> Imita sons <input type="checkbox"/> Compreende palavras comumente usadas 	Inclui expectativas do nascimento aos 12 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usa gestos tais como abanar a cabeça e acenar adeus <input type="checkbox"/> Repete palavras (várias palavras individuais) <input type="checkbox"/> Produz sons que mudam de tom <input type="checkbox"/> Diz "mama" e "dada" 	Inclui expectativas dos 12 aos 24 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Diz frases de duas a quatro palavras <input type="checkbox"/> Aponta para imagens quando ouve a palavra <input type="checkbox"/> Segue instruções simples <input type="checkbox"/> Começa a repetir palavras ouvidas
MOTOR (Bruto, Fino, Perceptivo)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pode levantar a cabeça e começar a puxar para cima enquanto se deita na barriga <input type="checkbox"/> Pode ser capaz de rolar, rastejar, puxar-se até ficar de pé <input type="checkbox"/> Segura um brinquedo na mão e agita-o <input type="checkbox"/> Começa a sentar-se sem apoio <input type="checkbox"/> Apanha pequenos objetos como o cereal "cheerios" entre o polegar e o dedo indicador 	Inclui expectativas do nascimento aos 12 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anda sem apoio <input type="checkbox"/> Começa a explorar os materiais de arte <input type="checkbox"/> Capaz de se alimentar com uma colher <input type="checkbox"/> Segura o seu próprio biberon/copo e começa a usar um copo para crianças <input type="checkbox"/> Dá um pontapé na bola 	Inclui expectativas dos 12 aos 24 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Anda independentemente <input type="checkbox"/> Sobe e desce dos móveis sem assistência <input type="checkbox"/> Começa a subir e descer escadas com assistência <input type="checkbox"/> Constrói uma torre com 6 cubos <input type="checkbox"/> Começa a cortar com tesouras
COGNITIVO (Atenção, Memória, Raciocínio, Habilidades Acadêmicas, Percepção e Conceitos)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Começa a seguir as coisas com os olhos e reconhece as pessoas à distância <input type="checkbox"/> Começa a ficar aborrecido, exigente e pode chorar se a atividade não muda <input type="checkbox"/> Usa as mãos e os olhos juntos, como ao ver um brinquedo, tenta alcançá-lo 	Inclui expectativas do nascimento aos 12 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explora os objetos de diferentes formas, como agitar, bater e atirar <input type="checkbox"/> Olha para a imagem ou objeto correto quando ouve o seu nome <input type="checkbox"/> Começa a usar objetos corretamente (bebe de um copo, escova o seu próprio cabelo) 	Inclui expectativas dos 12 aos 24 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aponta para uma parte do corpo quando lhe pedem para fazê-lo <input type="checkbox"/> Conhece os objetos comuns e o seu uso (telefone, escova, brinquedos) <input type="checkbox"/> Segue instruções orais de um passo sem gestos. (Senta-se quando lhe pedem para se sentar) <input type="checkbox"/> Nomeia imagens num livro como gato, pássaro
ALFABETIZAÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Volta-se ao ouvir o som das vozes do cuidador <input type="checkbox"/> Produz sons para mostrar prazer <input type="checkbox"/> Gosta que lhe leiam em voz alta ou cantem <input type="checkbox"/> Balbucia <input type="checkbox"/> Compreende pelo menos 10 palavras usadas frequentemente 	Inclui expectativas do nascimento aos 12 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concentra-se no livro quando lhe leem em voz alta <input type="checkbox"/> Começa a combinar palavras <input type="checkbox"/> Participa em canções simples (<i>patty cake, peek-a-boo</i>) 	Inclui expectativas dos 12 aos 24 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Segue um conto familiar e pode terminar frases repetidas <input type="checkbox"/> Desenvolve vocabulário de 200 ou mais palavras <input type="checkbox"/> Inicia e segue uma breve conversa <input type="checkbox"/> Faz perguntas com o quê, onde e porquê
MATEMÁTICA		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Começa a prever a sequência de eventos (preparar o biberon significa hora da refeição) <input type="checkbox"/> Começa a compreender a causa e o efeito básico (agitar um chocalho faz barulho) <input type="checkbox"/> Começa a explorar padrões e texturas <input type="checkbox"/> Começa a entender que as palavras descrevem quantidades (mais, maior) 	Inclui expectativas do nascimento aos 12 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Começa a ver padrões nas rotinas diárias <input type="checkbox"/> Explora as medidas ao encher/esvaziar os recipientes <input type="checkbox"/> Compreende "quantos" ao mostrar a sua idade, usando os dedos 	Inclui expectativas dos 12 aos 24 meses <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Começa a mostrar interesse em contar e nos números <input type="checkbox"/> Começa a mostrar interesse nas diferentes formas <input type="checkbox"/> Começa a compreender números e quantidades <input type="checkbox"/> Começa a compreender a posição dos objetos como em, sobre, debaixo



Já sabia?

90% do cérebro de uma criança está desenvolvido aos 5 anos

Comunidade de New Bedford Expectativas para Crianças de 3, 4, 5 Anos

3 Anos	4 Anos	5 Anos (Jardim-Escola)
ADAPTÁVEL (Autocuidado/Responsabilidade Pessoal)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Expressa a necessidade de usar o quarto de banho <input type="checkbox"/> Usa uma colher ou outro utensílio para alimentar-se <input type="checkbox"/> Bebe de um copo aberto <input type="checkbox"/> Guarda os materiais/brinquedos quando lhe pedem para fazê-lo 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usa comportamento e voz apropriada em público <input type="checkbox"/> Cuida das suas necessidades ao usar o quarto de banho <input type="checkbox"/> Lava e seca as mãos de forma independente 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 & 4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Veste-se e despe-se de forma independente <input type="checkbox"/> Organiza os materiais de forma independente (por exemplo, guarda as suas coisas; limpa o que suja; pendura o casaco; tira as suas coisas da mochila)
PESSOAL-SOCIAL-EMOCIONAL (Interação com os Adultos, os Colegas, Papel Social)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Permite que os outros participem nas suas atividades <input type="checkbox"/> Começa a brincar cooperativamente com os colegas <input type="checkbox"/> Pedir ajuda a um adulto quando necessário <input type="checkbox"/> Expressa as suas emoções 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Segue as regras e rotinas da sala de aulas <input type="checkbox"/> Demonstra a vontade de experimentar experiências novas e desafiantes <input type="checkbox"/> Demonstra a capacidade de gerir conflitos 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 & 4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra controlo das emoções <input type="checkbox"/> Mostra bondade e respeito pelas outras pessoas e seres vivos
COMUNICAÇÃO (Receptiva/Expressiva)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Usa palavras para satisfazer as suas necessidades <input type="checkbox"/> Segue instruções verbais simples <input type="checkbox"/> Fala claramente o suficiente para ser compreendido pela maioria dos ouvintes <input type="checkbox"/> Diz o seu primeiro nome 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Segue instruções verbais de dois passos <input type="checkbox"/> Segue as regras e rotinas da sala de aulas <input type="checkbox"/> Diz o seu primeiro e último nome 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 & 4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Segue instruções verbais de três passos <input type="checkbox"/> Sabe informação importante sobre si mesmo... por exemplo, primeiro e último nome; irmãos e a sua idade <input type="checkbox"/> Fala claramente e em frases completas
MOTOR (Bruto, Fino, Perceptivo)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sobe e desce escadas sem ajuda <input type="checkbox"/> Faz rabiscos com padrões lineares e/ou circulares espontaneamente <input type="checkbox"/> Explora o uso de instrumentos de arte, desenho e escrita 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desce as escadas sem ajuda, alternando os pés <input type="checkbox"/> Mostra controlo dos instrumentos de arte, desenho e escrita 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 & 4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Segura o lápis e lápis de cor corretamente <input type="checkbox"/> Segura e usa as tesouras corretamente e é capaz de cortar numa linha pontilhada
COGNITIVO (Atenção, Memória, Raciocínio, Habilidades Académicas, Percepção e Conceitos)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participa numa atividade por 3 ou mais minutos <input type="checkbox"/> Começa a usar materiais da sala de aulas cuidadosamente <input type="checkbox"/> Começa a participar em atividades de grupo <input type="checkbox"/> Combina cores e formas 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participa numa tarefa de aprendizagem ou conto num pequeno grupo por pelo menos 5 minutos <input type="checkbox"/> Espera pela sua vez em atividades de grupo inteiro <input type="checkbox"/> Nomeia as cores e formas 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 & 4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participa numa tarefa de aprendizagem ou conto num pequeno grupo por pelo menos 10 minutos <input type="checkbox"/> Espera pela sua vez, ouve os colegas e espera para falar
ALFABETIZAÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identifica o seu primeiro nome <input type="checkbox"/> Lida com livros com respeito e de maneira apropriada <input type="checkbox"/> Escuta e fala sobre os livros <input type="checkbox"/> Mostra interesse pelas letras e palavras <input type="checkbox"/> Usa rabiscos e formas não convencionais para escrever 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhece o próprio nome (primeiro e último) no papel <input type="checkbox"/> Compreende e responde a contos lidos em voz alta <input type="checkbox"/> Usa formas, símbolos e letras semelhantes a letras para transmitir significado <input type="checkbox"/> Entende que as letras têm uma mensagem 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 & 4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconhece e nomeia as letras maiúsculas e minúsculas no seu próprio nome <input type="checkbox"/> Faz perguntas e responde a perguntas sobre um conto lido em voz alta <input type="checkbox"/> Conta de novo um conto em sequência oralmente ou com desenhos
MATEMÁTICA		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mostra interesse e começa a identificar formas 2D (quadrado, triângulo, círculo, oval, retângulo) <input type="checkbox"/> Mostra interesse em contar e nos números <input type="checkbox"/> Usa objetos concretos para praticar correspondência de um-para-um 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conta por uns até pelo menos 5 <input type="checkbox"/> Identifica, classifica e desenha formas 2D (por exemplo, quadrado, triângulo, círculo, oval, retângulo) <input type="checkbox"/> Mostra a compreensão inicial dos números e da quantidade 	<p>Inclui expectativas para crianças de 3 & 4 anos</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Conta por uns até pelo menos 10 <input type="checkbox"/> Reconhece e nomeia os números escritos de 0 a 10 <input type="checkbox"/> Compreende a posição dos objetos no espaço e na linguagem apropriada (por exemplo, ao lado, no interior, ao lado de, perto, acima, abaixo, além)